

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**ПРИНЯТО**  
**Педагогическим Советом**  
**Протокол № 1**  
**от «31» августа 2022**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор \_\_\_\_\_ В. В. Муравьев**  
**Приказ № 01-08/ 49а**  
**от «31» августа 2022**

**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**«БЕЗ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ»**  
Духовно-нравственной направленности  
**уровень основного общего образования**

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Учитель: Михалева Г.В.

пгт. Шудаяг, г.Ухта

2022 год

## Пояснительная записка

### **Направленность программы – духовно-нравственная.**

#### **Актуальность программы**

Сегодня воспитание патриотизма и гражданственности, важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, верности долгу является одной из приоритетных задач школы. Большую возможность здесь открывает история России. В истории России, при всей её противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто незаслуженно забытые, которые позволяют гордиться своим прошлым, а именно гордость за свою страну, чувство сопричастности к великому является одним из важнейших условий формирования патриотизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования духовно-нравственного, социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение познаниями в области истории поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

В том числе программа курса «Без права на забвение» в непринужденной форме обобщит и систематизирует, углубит знания учебного материала за курс основной школы по предмету «История».

Адресат программы (возраст учащихся): 11-15 лет

**Целью работы объединения** является обновление содержания патриотического воспитания в образовательном учреждении через внедрение инновационных технологий в систему внеурочной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта.

#### **Задачи:**

- обучение обучающихся навыкам научно-исследовательской работы с историческим материалом;
- исследование истории России;
- ознакомление обучающихся с основными формами представления своих творческих работ широкому кругу людей.
- воспитание положительных нравственных качеств личности – гражданина своей Родины;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание активной жизненной позиции обучающихся по отношению к истории своей страны и ее судьбы;
- развитие коммуникативных и познавательных интересов;
- формирование и развитие навыков самопрезентации, презентации проделанной работы;
- развитие умения работать в команде;
- формирование и развитие умений выстраивать партнерские отношения с общественными организациями.

#### **Личностные и метапредметные результаты**

##### **Личностные:**

формирование чувства патриотизма, уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству;

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;

устанавливать целевые приоритеты;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников.

**Предметные**

углубление исторических знаний;

находить нужную информацию по конкретному историческому событию в библиотеке, в Интернете;

**Метапредметные**

делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки ситуаций, нахождение путей их решения;

понимать цели своих действий;

планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявлять познавательную и творческую инициативы;

оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Основные направления работы объединения:**

1. Исследовательская работа

2. Агитационно-массовая работа

3. Работа с ветеранами

4. Краеведческая работа

**Основные формы работы клуба:**

1 Изучение дат, связанных с днями воинской славы России, подготовка докладов

2.Работа лектория: выступления с докладами перед членами объединения и обучающимися школы

3. Просмотр документальных и художественных фильмов, связанных с днями воинской славы

4. Организация тематических мероприятий

5. Экскурсии в музеи города.

### **Форма контроля/аттестации**

текущий контроль: опрос, собеседование, творческий проект;

промежуточная аттестация: Участие в патриотической акции ко Дню Победы.

## Тематическое планирование

№	Разделы программы(темы)	часы
		17
1.	Советский Союз и страны мира накануне и в начальный период Второй мировой войны.	17
2.	Без срока давности - живая память поколений.	16
3.	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	34

### Содержание

Раздел 1. Советский Союз и страны мира накануне и в начальный период Второй мировой войны (17 часов).

1. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие стран мира (2 ч.)
2. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (2ч.).
3. Народный фронт в странах Европы. Гражданская война в Испании (2ч.).
4. Проблемы войны и мира. Советский Союз в борьбе за создание системы коллективной безопасности в Европе (2ч.).
5. Экспансия фашистских государств и политика умиротворения. Мюнхенское соглашение (2ч.).
6. Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг. (3ч.)
7. Начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 - 21 июня 1941 гг.). (4 ч.)

Раздел 2. Без срока давности - живая память поколений (17ч.).

1. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы: решения и значение (2ч.)
2. Деятельность Чрезвычайной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков (2ч.).
3. Судебное и внесудебное преследование коллаборационистов в послевоенном советском обществе (2ч.).
4. Память о Второй мировой войне в СССР и современной России. Подготовка к участию в патриотических акциях. (10ч.).

Итоговое занятие. 1 ч.