

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ **В. В. Муравьев**
Приказ № 01-08/ 49а
от «31» августа 2022

ПРОГРАММА
деятельности школьного детско-
юношеского отряда
«Юнармия»

Автор-составитель:
Преподаватель -
организатор ОБЖ
А. Н. Ярусов

Ухта, пгт. Шудаяг
2022

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году создано движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МОУ «СОШ № 7» создается военно-патриотическое направление внеурочной деятельности «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Важнейшее значение в военно-патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (ред. от 15.10.2020) // Собрание законодательства РФ, 30.03.1998, N 13, ст. 1475.
- Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне" (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ, 03.06.1996, N 23, ст. 2750.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 N 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи" (ред. от 21.04.1997) // Собрание законодательства РФ", 20.05.1996, N 21, ст. 2470.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (ред. от 30.03.2020) // Собрание законодательства РФ, 11.01.2016, N 2 (часть I), ст. 368.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» 5-9 классы рассчитана на 35 часа учебного времени из расчета 1 ч в неделю.

Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год (2021 - 2022).

Направленность программы – **духовно-нравственная.**

Программа курса тесно связана с учебными предметами ОБЖ, История и Физическая культура.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооружённым силам;
- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальные.
- групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Основные методы проведения занятий:

- рассказ;
- показ;
- тренировка;
- творческие задания;
- обучающие игры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
 - владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
 - использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
 - владеть навыками управления строем;
 - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
 - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
 - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения курса реализуется педагогом. Формы текущего контроля выбираются педагогом исходя из специфики и направления программы.

В ходе освоения курса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом самостоятельно или утвержденной приказом Директора МОУ «СОШ № 7» комиссией, с учетом содержания реализуемой программы в соответствии с учебным планом.

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: игровые программы, практические работы, защита проекта, участие в спортивных соревнованиях, военно-патриотических мероприятиях и др.

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка	8
2	Основы медико-санитарной подготовки	12
3	Основы военной службы	10
4	Гражданская оборона	2
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
	Итого:	34

**Тематическое планирование занятий в кружке «Юнармия» 2021-2022 учебный год
5-9 классы (1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)		
1.	Теоретическое занятие «Войсковые звания»	1
2.	Теоретическое занятие «Корабельные звания»	1
3.	Теоретическое занятие «Воинские сигналы управления строем»	1
4.	Теоретическое занятие «Государственные награды РФ»	1
5.	Теоретическое занятие «Военно-историческая подготовка» «Великие полководцы России»	1
6.	Теоретическое занятие «Дни воинской славы России»	1
7.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания»	1
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)		
9.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1
10.	Теоретическое занятие Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1
11.	Теоретическое занятие Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1
12.	Теоретическое занятие Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
13.	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
14.	Практикум. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
15.	Практикум. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1
16.	Практикум. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал	1
17.	Практикум. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
18.	Практикум. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1
19.	Практикум. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1
20.	Практикум. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
3. Основы военной службы (10 часов)		

21.	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой	1
22.	Практикум. Тренировка в изготовке к стрельбе	1
23.	Практикум. Тренировка в стрельбе лежа	1
24.	Практикум. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
25.	Практикум. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и	1
26.	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
27.	Контроль. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
28.	Презентация. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1
29.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка .Презентация АК-74	1
30.	Одиночная строевая подготовка. Презентация	1
4.Гражданская оборона (2 часа)		
31.	Теоретическая часть: Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического	1
32.	Теоретическая часть: Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	0,5
33.	Практикум. Средства индивидуальной защиты населения	0,5
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)		
34.	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2
Итого		35

**ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ОВС И ОБЖ ЮНАРМЕЙЦАМИ
(В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ)**

Норматив N1 (надевание противогаза)

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ГП-5	7 сек	8 сек	10 сек	«Газы»

Норматив N4 (надевание ОЗК)

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ОЗК	3 мин	3 мин 20 сек.	4 мин	«Плащ в рукава. Газы»
СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
ОЗК	4 мин 35 сек	5 мин	6 мин	«Защитный костюм надеть. Газы»

Норматив N5 (надевание Л-1)

СИЗ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
Л-1	4 мин	4 мин 20 сек	5 мин	«Защитную одежду надеть. Газы»

Норматив N13 (неполная разборка оружия).

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек	«К неполной разборке автомата приступить»

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек	«К неполной сборке автомата приступить»

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Команда
АК-74	33 сек	38 сек	43 сек	«К снаряжению магазина приступить»

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический материал, включающий следующую литературу:

1. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (5-9 класс)
3. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (8 класс)
4. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014
7. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017
8. Луговинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003
9. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005
10. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 классы, Москва «Вако» 2009
11. Общевоинские уставы ВС РФ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017
12. Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016
13. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017
14. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017
15. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017
16. Официальный сайт: Юнармия // <https://yunarmy.ru/>