

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ **В. В. Муравьев**
Приказ № 01-08/ 49а
от «31» августа 2022

**ПРОГРАММА
ЮИДД «Светофор»**

**Автор-составитель:
Преподаватель -
организатор ОБЖ
А. Н. Ярусов**

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы. При переходе на федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся слабо знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИДД «Светофор»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, акции по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж легкое дело, зато интересное.

Практическая направленность и значимость программы. В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в МОУ СОШ № 7 создана модель организации внеурочной деятельности социального направления - программа кружка ЮИДД «Светофор». Она направлена на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

1) Самостоятельность в принятии правильного решения;

2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИДД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

-деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;

-добровольность участия в данном виде деятельности;

-доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;

- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность);

- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся);

- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины по ПДД;
- игры-тренинги;
- решение задач по ПДД;

Промежуточная аттестация: подготовка и проведение акции (совместно с сотрудниками ГИБДД г. Ухты) «Лето без ДТП».

Сроки реализации программы: 1 год

Количество часов в год – 34 часов.

Ожидаемые результаты:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Универсальные учебные действия для обучающихся.

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения.

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- быть ознакомленным с теоретическими основами по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводные занятия	1
2	ЮИДДовцев шагает строй!	4
3	Знай и соблюдай ПДД!	16
4	Оказание первой медицинской помощи	1
5	Решение тестов и дорожных задач	3
6	Фигурное вождение велосипеда	3
7	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	4
8	Подготовка и проведение акции «Лето без ДТП»	2
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИДД «Светофор»
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	часы
Вводные занятия (1 часа)		
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Распределение обязанностей ЮИДДовцев. Название, девиз, речёвка, песня ЮИДД.	1
ЮИДДовцев шагает строй! (4 часов)		
2	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	1
3	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1
4	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1
5	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	1
Знай и соблюдай ПДД! (16 часа)		
6	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1
7	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1
8	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1
9	Оформление информационного стенда о работе ЮИДДовцев.	1
10	Дорожные знаки и их группы.	1
11	Предупреждающие знаки. Определяем предупреждающие знаки.	1
12	Запрещающие знаки. Определяем предупреждающие знаки.	1
13	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Определяем предписывающие знаки.	1
14	Информационные знаки. Знаки сервиса. Учим знаки сервиса.	1
15	Знаки приоритета. Учим знаки приоритета.	1
16	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1
17	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1
18	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1
19	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач	1
20	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1
21	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1
Теоретические основы первой медицинской помощи(1 часов)		
22	Первая медицинская помощь: теоретические основы	1

Решение тестов и дорожных задач (3 часа)		
23	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
24	Решение задач по ПДД.	1
25	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1
Фигурное вождение велосипеда (3 часов)		
26	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1
27	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	1
28	Решение тестов и дорожных задач.	1
Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (6 часов)		
29	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1
30	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1
31-32	Решение тестов и дорожных задач.	2
33-34	Подготовка и проведение акции «Лето без ДТП»	2
Итого		34

*Программа кружка ЮИДД разработана с учетом Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" // Собрание законодательства РФ, 11.12.1995, N 50, ст. 4873; Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2; других нормативных актов РФ.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (ред. от 26.03.2020) // Российские вести, 1993, N 227.
- Правила дорожного движения // <https://pdd-russia.com/>
- Устав МОУ «СОШ№7».

МОУ "СОШ №7", Муравьев Виталий Викторович, ДИРЕКТОР
27.09.2022 16:16 (MSK), Сертификат 0537B2000EAE40854394624273B28C99