

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол от 31.08.2021 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ «СОШ №7»
от 31.08.2021 г. № 01-08/109

**Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»
уровень среднего общего образования**

Срок реализации – 2 года

Составитель:
учитель иностранного языка
Скобелева Г. А.

пгт. Шудаяг, г. Ухта
2021 год

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения английского языка:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные

умения

Говорение,

диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

-Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

-передать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

-давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

-строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

-Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

-выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках

изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, недопуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета Базовый уровень

10 класс

1. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Артикль (Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными, нулевой артикль, употребление артикля с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде, с именами собственными, с географическими названиями.) Настоящее простое и настоящее длительное время (*Present Simple, Present Continuous*) Глаголы состояния

Informal letter (правила написания личного письма)

2. Путешествия. Транспорт. Инфраструктура. Достопримечательности. Прошедшее простое и прошедшее длительное время (*Past Simple, Past Continuous*) Притяжательный падеж имен существительных и притяжательные местоимения. Соединительные союзы.

Написание истории

3. Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Настоящее завершённое и настоящее завершённое длительное. Вопросительные предложения. Правила написания письма делового характера (письмо-заявка)

4. Закон. Преступления. Законы. Прошедшее завершённое время и прошедшее завершённое длительное. Большие количественные числительные (100–100.000.000.), даты

Написание рассказа о событиях в прошлом

5. Деньги. Деньги и покупки. Магазины. Относительные местоимения.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Относительные местоимения.

Правила написания письма делового характера (письмо-жалоба)

6. Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Времена глагола Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

7. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Модальные глаголы. (*Modal verbs*) Неопределенные местоимения (*Indefinite Pronouns*)

Правила написания эссе

8. Современная молодежь. Проблемы подростков. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Принцип согласования времен. Деловое письмо-рекомендация

9. Развлечения. Таланты и знаменитости. Кино, театр и телевидение. Фестивали и праздники. *Страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect* Написание обзора на фильм

10. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Новые информационные технологии. Способы общения. Придаточные предложения времени и условия.

Написание статьи на научную тематику

11. Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Прямая и косвенная речь.

Написание доклада

12. Здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Проблемы со здоровьем. Посещение врача. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обороты *either... or, neither ... nor* Правила написания сочинения с выражением мнения. (*Opinion composition*)

11 класс

1. Взаимоотношения людей

Описание внешности и характера. Взаимоотношения людей. Синтаксис. Виды предложения. Главные и второстепенные члены предложения. *Простые распространенные предложения несколькими обстоятельством, следующими в определенном порядке*

Написание резюме и сопроводительного письма

2. **Вокруг света** Экорегионы России. Путешествия. Великие творения архитекторов. *Причастия I ;u II для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active, Present /Past / Future Simple Passive*

3. **Образование** Киберпространство. Школа. Школьные проблемы. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы *look after, give up, be over, write down get on*

4. **Научно технический прогресс** Наука и технологии. Открытия. Гаджеты и девайсы. Нанотехнологии. Придаточные предложения цели, причины, времени. Глаголы с двумя дополнениями. Переходные и непереходные глаголы.

Правила написания эссе

5. **Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Туризм. Условные

предложения. (*Conditionals I, Conditionals II*)

Размещение. Написание делового письма-заявки

6. Развлечения.

Литература, кино, театр. Художники и артисты. Условные предложения нереального характера. (*Conditionals III*) , Предложения с конструкцией *I wish*. Сложное дополнение сложное подлежащее.

7. Средства массовой информации.

СМИ. Развлекательные шоу. Фильмы. Информационные технологии. Активный каузативный оборот (*have/get + something + Participle II (causative form)*) *Употребление в речи конструкций: get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something*

Правила написания отзыва

8. Спорт.

Экстремальные виды спорта. Активный отдых. Виды спорта. Спортсмены. Модальные глаголы. Модальные глаголы в значении предположения. Правила написания статьи

9. **Таинственный мир.** Окружающая среда. Космос. Погода и экология. Эквиваленты модальных глаголов. Модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*).

Правила написания эссе с элементами рассуждения

10. **Пища для размышлений.** Диета, здоровое питание. Фастфуд. Пищеварение человека. Относительные придаточные предложения. *Употребление в речи эмфатических конструкций* Правила написания личного письма-рекомендации

11. **Таинственные исчезновения.** Преступления и закон. Паранормальные явления. Мистика. Неличные формы глагола (Инфинитив, Причастие). Устойчивые сочетания с инфинитивом и частицей *to*. *Глагольные структуры с инфинитивом.*

Модальные глаголы и перфектный инфинитив.

12. **Подростки и покупки.** Потребление и зависимость. Одежда и аксессуары. Покупки через Интернет. Жестокость среди подростков. Неличные формы глагола (герундий) Герундий и герундиальные конструкции. Правила написания письма заявки

Тематическое планирование

10 КЛАСС

Всего часов – 105 ч.

Количество часов в неделю – 3 ч.

Контрольные работы - 7

Наименование тем и разделов	Количество часов
Введение	1
1. Повседневная жизнь. Настоящее простое и настоящее длительное время.	7
2. Путешествия. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Притяжательный падеж. Соединительные союзы.	10
3. Профессии. Настоящее завершённое и настоящее длительное. Вопросительные предложения.	7
4. Обратная сторона закона. Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое длительное.	10
5. Деньги. Степени сравнения прилагательных. Относительные местоимения.	7
6. Природа и экология. Будущее простое, будущее длительное и настоящее длительное для выражения будущих действий.	11
7. Иностранные языки. Модальные глаголы. Неопределённые местоимения.	7
8. Современная молодежь. Принцип согласования времен.	10
9. Развлечения. Страдательный залог.	7
10. Новые информационные технологии. Придаточные предложения времени и условия.	10
11. Городская и сельская жизнь. Прямая и косвенная речь.	7
12. Здоровый образ жизни. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	11
Итого	105

**Тематическое планирование
11 КЛАСС**

Всего часов – 102 ч.

Количество часов в неделю – 3 ч.

Контрольные работы - 7

Наименование разделов, тем	Количество часов
Введение	1
1. Взаимоотношения людей. Виды предложений.	6
2. Вокруг света. Причастие I и II	10
3. Образование. Сослагательное наклонение.	7
4. Мир науки и Технологий. Придаточные предложения цели, причины и времени.	10
5. Страны изучаемого языка. Условные предложения.	7
6. Развлечения. Сложное дополнение и сложное подлежащее.	10
7. Средства массовой информации. Активный каузативный оборот.	7
8. Спорт. Модальные глаголы в значении предположения.	10
9. Таинственный мир. Эквиваленты модальных глаголов.	7
10. Пища для размышлений. Относительные придаточные предложения.	10
11. Таинственные исчезновения. Инфинитив и Причастие.	7
12. Подростки и покупки. Герундий и герундиальные конструкции	10
Итого	102

МОУ "СОШ №7", Муравьев Виталий Викторович, ДИРЕКТОР
17.09.2021 09:48 (MSK), Сертификат № 2CC89500EFAC5FB642098CC99FAEF501