

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**ПРИНЯТО**  
**Педагогическим Советом**  
**Протокол № 1**  
**от «31» августа 2021**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**\_\_\_\_\_ В. В. Муравьев**  
**Приказ № 01-08/ 109**  
**от «31» августа 2021**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА МОУ «СОШ № 7»**

**г. Ухта, пгт. Шудаяг**  
**2021 г.**

## Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы МОУ «СОШ № 7» осуществляется учителями школы и педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МОУ СОШ №7;

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и

дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

**Целью** реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

#### **Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения,
- формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения

жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для

ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Адресность дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием

обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно - тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

### **Направления дополнительного образования**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направленностям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Вся система работы дополнительного образования в МОУ СОШ № 7 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 6,5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию. В соответствии с трёхступенчатой моделью образовательные программы представлены по нормированным срокам освоения: 1 год, от 1 года до 2-х лет, программ от 2-х и более лет в МОУ «СОШ №7№ на 2021-2022 учебный год не запланировано.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММ

Название программы	Краткое содержание программы
«Волшебная кисточка (для первоклассников)»	Цель дополнительной образовательной программы - развитие личности первоклассника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.
«Волшебная кисточка»	Цель дополнительной общеобразовательной программы - развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.
«Пластилинография»	Цель программы – развитие у детей цветовосприятия и цветовоспроизведения, воспитание у них способности эстетически воспринимать окружающий мир, свободно общаться с цветом, выражая свои чувства, мысли и эмоции, то есть эффективно пользоваться цветом, как главным выразительным средством живописи через пластилинографию.
«Художественное творчество»	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных техник работы с бумагой.
«Сказочная страна рисования»	Цель: раскрыть и развить творческие способности детей, формировать отношения к жизни как к творчеству.
«Рисование и живопись для детей»	Цель – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельности, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Овладение элементами художественной деятельности, воспитание трудолюбия, самостоятельности, навыков самоконтроля, воспитание умения устанавливать адекватные отношения в современном обществе.
«Закон и мы»	Цель дополнительной общеобразовательной программы - формирование правовой культуры у обучающихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов различного уровня. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
«Занимательное обществознание»	Цель дополнительной общеобразовательной программы - углубление знаний учащихся по разделам школьного курса обществознания.
«История освоения Севера»	Цель: формирование целостного образа Севера и Арктики и систематизации истории Русского Севера и Арктики с древнейших времен до конца XX в.
«Я - волонтер!»	Цель дополнительной образовательной программы - создание условий для развития добровольчества, высокой социальной активности и гражданской ответственности.

«Мы память бережно храним»	Цель: знакомство школьников с событиями, традициями, жизненным укладом, ценностями, культурой, знаменитыми людьми, проживающими на территории города Ухты и близлежащих посёлков; становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России.
----------------------------	--

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **Система представления результатов обучающихся**

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.

### **Ведение журналов учета работы**

Журнал учета работы объединений является документом, который обязан вести каждый руководитель детского объединения.

Журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.

Журнал учета работы объединений относятся к учебно-педагогической документации образовательной организации. Ответственность за хранение журналов, контроль за правильностью их ведения возлагается на директора школы и его заместителя.

В начале учебного года заместитель директора знакомит педагогов с правилами ведения журнала.

В конце учебного года руководитель объединения сдает журнал заместителю директора. После проверки журнала заместитель директора производит запись: «Журнал проверен и принят для сдачи в архив. Дата. Подпись зам. директора». Журнал хранится в архиве школы в соответствии с положением о документообороте.

Проверка журналов проводится 1 раз в четверть. По итогам проверки делается краткая аналитическая справка или издается приказ.

### **Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО учащихся в МОУ СОШ № 7 составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МОУ СОШ №7:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,



утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (ред. от 30.09.2020);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми (письмо Министерства образования и молодежной политики РК №07-27/631 от 19.09.2019г.).

- Устава МОУ «СОШ № 7».

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы учащихся и родителей.

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 1, в количестве 18 часов.. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Для учащихся 1 классов продолжительность занятий 40 минут.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам до 25 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, музыки, спортивными залами, актовым залом.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия, кружок).

### **Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования**

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	месяц	ответственные
------------	-------	---------------

1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	Зам. директора
2. Информационно-консультативная помощь в вопросах повышения квалификации.	в течение года	Зам. директора
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	Зам. директора
4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	Зам. директора
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	Зам. директора

#### **Работа с педагогами:**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответств.	План. результат
1.	<b>Методические семинары:</b> 1. Методические требования к современному занятию в системе ДО, методика самоанализа занятия, диагностики результативной деятельности	октябрь	Зам. директора	обязательный пакет документов, диагностики портфолио
2.	2. Использование технологии личностно-ориентированного обучения на занятиях педагогов ДО.	ноябрь	Зам. директора	качественная подготовка занятий
3.	3. Гуманизация пространства детства	февраль	Зам. директора	использование активных форм работы с детьми педагогами

#### **Используемые и необходимые ресурсы**

##### **1) Научно-методическое обеспечение программы**

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направлениями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

##### **2) Организационные ресурсы**

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ,

введение новых.

- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

### 3) Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

### 4) Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, спортивный зал, кабинет технологии. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование, подборка музыки (для проведения игр, танцев) и другое оборудование.

### Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы		зам. директора
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. директора, педагоги дополнительного образования
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора

8	Проведение творческих отчётов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
9	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора
10	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	систематически	руководители объединений
11	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора

### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями**

Условиями эффективного взаимодействия МОУ «СОШ № 7» с социальными партнерами выступают:

- открытость школы.
- установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

Совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д;

Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития обучающихся.

### **Ожидаемые результаты программы**

создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;

внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

**Учебный план  
дополнительного образования МОУ «СОШ № 7»  
на 2021-2022 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения		
		1 год	2 год и последующие	Итого за год
Художественная	«Волшебная кисточка (для первоклассников)»	1	-	33
	«Волшебная кисточка»	1	-	34
	«Пластилинография»	2	-	68
	«Художественное творчество»	2	-	70
	«Сказочная страна рисования»	2	-	70
	«Рисование и живопись для детей»	1	-	34
Социально-гуманитарная	«Закон и мы»	2	-	70
	«Занимательное обществознание»	2	-	70
	«История освоения Севера»	1	-	35
	«Я - волонтер!»	2	-	70
Туристско-краеведческая	«Мы память бережно храним»	2	-	70
Итого по направленностям		18	-	624

**Календарный учебный график  
дополнительное образование**

№ п/п	Содержание календарного учебного года	Учебный год
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Окончание учебного года	
	2-4 классы	Совпадают со сроками по общеобразовательным программам учреждения
	5-11 классы	Совпадают со сроками по общеобразовательным программам учреждения
3	Продолжительность учебного года	
	1 классы	33 учебные недели
	1-4 классы (смешанные группы)	34 учебных недели
	5-9 классы (смешанные группы)	35 учебных недели
4	Сроки и продолжительность каникул	Совпадают с каникулами по общеобразовательным программам учреждения
5	Сроки проведения промежуточной аттестации	Апрель-май
6	Продолжительность учебной недели	
	1-11 классы (смешанные группы)	пятидневная
7	Продолжительность занятия 1-11 классы	40-45 минут в соответствии с программой
8	Начало занятий-окончание занятий	По утвержденному расписанию
	Понедельник – пятница	с 14.00 до 19.00

\*Календарный учебный график на текущий учебный год утверждается ежегодно.  
Примечание: все изменения, вносимые в учебный календарный график по общеобразовательным программам в течение учебного года по строкам 2,3,4 действуют автоматически и на учебный календарный график дополнительного образования с момента издания приказа руководителя.

МОУ "СОШ №7", Муравьев Виталий Викторович, ДИРЕКТОР  
21.09.2021 18:44 (MSK), Сертификат № 2CC89500EFAC5FB642098CC99FAEF501