

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 7"**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 10  
от «3» мая 2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ В. В. Муравьев  
Приказ № 81а  
от «13» мая 2021

**Положение об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным  
программам МОУ «СОШ №7»**

г. Ухта, пгт. Шудаяг  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП32.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 N 28, приказом Минобрнауки от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МОУ «СОШ N 7».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ «СОШ № 7».

1.3. Положение является обязательным к исполнению для администрации и педагогических работников МОУ «СОШ №7», осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## **2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ**

2.1 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МОУ «СОШ №7».

2.2 В МОУ «СОШ № 7» могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.3 При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ «СОШ № 7», может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.4 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.5 Разработка и согласование дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования.

2.5.2. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора.

2.5.3. На последней стадии согласования проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МОУ «СОШ №7».

2.7. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных программ.

2.7.1. Дополнительную общеобразовательную программу утверждает директор МОУ «СОШ № 7».

2.7.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте МОУ «СОШ № 7».

2.7.3. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной программы хранится у заместителя директора, а копии – у педагогов дополнительного образования.

2.7.4. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы подлежат ежегодному пересмотру и утверждению.

### **3. Прием на обучение, перевод и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, исключая каникулярное время.

3.2.2. Для поступления на обучение заявитель представляет в МОУ «СОШ № 7» в установленные сроки заявление, составленное родителем (законным представителем) обучающегося.

3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора МОУ «СОШ № 7».

3.3. Перевод обучающихся.

3.3.1. Если срок реализации программы более 1 года, то основаниями для перевода учащихся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является успешное прохождение учащимся процедуры промежуточной аттестации за первый год обучения по избранной программе.

3.3.2. Решение о переводе учащихся на следующий учебный год принимается по итогам промежуточной аттестации на заседании педагогического Совета.

3.3.3. Учащиеся, не освоившие программу текущего года обучения, могут быть оставлены в группе этого же года обучения для повторного

изучения программного материала при согласии родителя (законного представителя) на основании его письменного заявления.

3.3.4. При наличии свободных мест учащиеся могут быть переведены из одного объединения в другое в течение учебного года:

- по собственному желанию учащегося,
- инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося,
- по инициативе педагогов дополнительного образования и администрации школы в случае, если имеются обоснованные причины (болезнь, прочее) и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.4. Отчисление.

3.4.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе администрации МОУ «СОШ № 7»:
  - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся.

3.4.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора МОУ «СОШ № 7».

**4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования в МОУ «СОШ № 7»**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Учебные занятия проходят в одну смену, таким образом проведение занятий дополнительного образования проходит во второй половине дня.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, исключая каникулярное время. Обучающиеся МОУ «СОШ № 7» осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.5. Программы дополнительного образования могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Обучение может реализовываться, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.6. Допускается обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, в случае написания родителем (законным

представителем) заявления, по предварительному согласованию с педагогом дополнительного образования, разрешительной резолюцией директора школы.

4.7. Количество обучающихся в объединении (кружке, секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Количество учащихся в одном объединении до 25 человек. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.13. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 45 минут (в 1 классе – 40 минут), продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

4.14. Количество занятий в неделю определяется программой и расписанием.

4.15. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МОУ «СОШ № 7» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.16. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.16.1 При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

4.16.2 При реализации программ с применением ЭО и ДОТ МОУ «СОШ № 7» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.16.3 При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

## **5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

5.1 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, в случае написания родителями (законными представителями) заявления о предоставлении особых условий на основании медицинского заключения МОУ «СОШ № 7» обеспечивает необходимые условия в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МОУ «СОШ № 7» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

6.1. Текущий контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы реализуется педагогом дополнительного образования. Формы

текущего контроля выбираются педагогом дополнительного образования исходя из специфики и направления программы.

6.2. В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

6.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно или утвержденной приказом Директора МОУ «СОШ № 7» комиссией, с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом.

6.4. Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, практические работы, собеседования, защита проекта, творческой работы;

- для объединений социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленности: игровые программы, конкурсы, конференции, тестирование, викторины, квесты, практические работы, защита проекта и др.;

- для объединений туристско-краеведческой направленности: выполнение проекта или творческой работы, викторины, квест-игры, собеседование, выставка творческих работ, подготовка номера для творческого отчета;

- для объединений физкультурно-спортивной направленности: сдача нормативов, участие в спортивных соревнованиях или играх, выполнение проекта или творческой работы.

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале педагога дополнительного образования и вносятся в ведомость промежуточной аттестации.

6.6. Результаты промежуточной аттестации представляются как уровень успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы: «зачет» - форма контроля усвоения учебного материала, не имеющая оценки в баллах.