

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ В. В. Муравьев
Приказ № 01-08/ 71
от «01» сентябрь 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

**уровень
среднего общего образования**

Составитель:
Учитель: Печенкина В.А.

г.Ухта, пгт.Шудаяг
2023

Пояснительная записка

Актуальность

В основе программы лежит идея развития личности, подготовленной к жизни в мире современных финансовых инструментов и рисках, связанных с этой сферой.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума;
- формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Новизна программы. Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 11 классов. Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того

что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в постижении инструментов финансовой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, аудиовизуальные средства наглядности.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.

Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.
--	---

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных

участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны	4
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4
3	Налоги: почему их надо платить	4
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
5	Повторение	2
6	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4
8	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	4
9	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
10	Повторение	2
	Итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<i>Управление личными финансами и выбор банка (4 ч)</i>				
	Управление личными финансами и выбор банка	Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1	
		Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1	
		Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	
<i>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч)</i>				
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	1	
		Граждане на рынке ценных бумаг.	1	
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1	
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1	
<i>Налоги: почему их надо платить (4 ч)</i>				
	Налоги: почему их надо платить	Что такое налоги. Лекция.	1	
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	1	
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Практикум.	1	
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	
<i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 ч)</i>				
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Страховой рынок России: кратко о главном. Лекция.	1	
		Страховой рынок России: кратко о главном. Практикум.	1	
		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Лекция.	1	

		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Деловая игра.	1	
<i>Повторение (2 ч)</i>				
	Повторение	Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому контролю.	2	

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 ч)</i>				
		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Лекция.	1	
		Если нанесён ущерб третьим лицам. Практикум.	1	
		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Лекция.	1	
		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Практикум.	1	
<i>Собственный бизнес: как создать и не потерять (4 ч)</i>				
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	1	
		Пишем бизнес-план. Практикум.	1	
		Расходы и доходы в собственном бизнесе. Лекция.	1	
		Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	
<i>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (4 ч)</i>				
	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	
		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1	
		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	1	
<i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)</i>				

	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	1	
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум.	1	
		Пенсионный фонд.	1	
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	
	Повторение	Повторение изученного материала. Итоговое занятие. Тематические задачи	2	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Медиапроектор;
- экран;
- компьютер.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

Дополнительная литература

1. Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Архипов А.П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
4. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10–11 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
5. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
6. Экономика (основы экономической теории): учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (углублённый уровень образования): в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Задачники, практикумы

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
4. ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
5. ereport.ru – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.
6. <https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.
7. <https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.
8. <http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
9. <http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».
10. <https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».
11. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».
12. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. 13. <https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.
14. <http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
15. <http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.
16. <https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.
17. <http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
18. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.
19. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). 20. <http://gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
21. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.
22. <http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
23. <https://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
24. <https://unecon.ru> – сайт Санкт-Петербургского государственного экономического университета.
25. <https://www.nes.ru> – сайт Российской экономической школы.
26. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.