

Учебный предмет «Литература»  
Базовый уровень  
10 – 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), с учётом Примерной программы по литературе, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД на уровне СОО, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне СОО, Программы коррекционной работы и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми ([http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info\\_mat/](http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/))).

Программа разработана для обучения учащихся 10 – 11 классов учебному предмету «Литература». Реализуется на основе УМК: Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) в двух частях. 10 кл. АО «Издательство «Просвещение»; Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под редакцией Журавлева В.П. Литература (базовый уровень) в 2 частях. 11 кл. АО «Издательство «Просвещение».

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской,

родной (региональной) и мировой литературы;

– овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

– формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

– овладение умением определять стратегию своего чтения;

– овладение умением делать читательский выбор;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и наук (культурология, психология, социология и др.).

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне. Место учебного предмета в учебном плане:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю	общее количество часов
10	35	3	105
11	34	3	102

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения; технологии индивидуального обучения;

На повышение эффективности усвоения основ литературы

используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, беседа, дискуссия, медленное чтение, лекция, работа с книгой, самостоятельная работа, контроль (тестирование, письменные контрольные работы, взаимоконтроль зачет и т.д.) и самоконтроль, проектные и учебно – исследовательские методы. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по литературе являются устный опрос, письменные работы. К письменным формам контроля относятся: сочинения, самостоятельные и контрольные работы, тесты, презентации и т.д.

МОУ "СОШ №7", Муравьев Виталий Викторович, ДИРЕКТОР  
16.09.2021 10:14 (MSK), Сертификат № 2CC89500EFAC5FB642098CC99FAEF501