

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7"**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 10
от « 3 » мая 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В. В. Муравьев
Приказ № 81а
от «13» мая 2021

**Положение
о внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 7»**

**г. Ухта, пгт. Шудаяг
2021**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №7» (далее – школа, Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ФГОС СОО, утвержденным Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СП32.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом школы.

1.2 Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

1.3 Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.4 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5 При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезная практика, учебные курсы по выбору и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

1.6 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Основные цели и задачи

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Организация внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезная практика (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2 Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регламентируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3 Распределение времени на внеурочную деятельность по годам определяет школа. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме не более 10 часов:

до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования определяет школа.

3.4 Предварительный выбор программ курса внеурочной деятельности учащимися производится в конце учебного года на основе анкетирования.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.5 Рабочие программы внеурочной деятельности для детей ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. По заявлению родителей обучающийся ОВЗ начинает занятия по программе разработанной для детей ОВЗ.

4. Ответственность

4.1 Администрация школы:

Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности;

- контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности;

- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2 Классные руководители:

В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

4.3 Родители (законные представители) обучающихся:

Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1 Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе по плану ВШК, утвержденному директором школы.

6. Делопроизводство

6.1 Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

6.2 В разделе «Содержание» записываются тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

7. Заключительные положения

7.1. Данное положение действует до реорганизации учреждения или изменения организационно-правовой формы, статуса учреждения, с изменением содержания образования учреждения.

7.2. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов по решению педагогического совета.

МОУ "СОШ №7", Муравьев Виталий Викторович, ДИРЕКТОР
17.09.2021 20:02 (MSK), Сертификат № 2CC89500EFAC5FB642098CC99FAEF501