

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МОУ «СОШ № 7»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
Протокол № 1
от «31» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 1
от «01» сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ **В. В. Муравьев**
Приказ № 01-08/ 71
от «01» сентября 2023

**Рабочая программа воспитания
МОУ «СОШ №7»**

г. Ухта, пгт. Шудаяг

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ №7» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их

родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

I. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей

образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья,

навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать

помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом

национальной, религиозной принадлежности);
выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
проявляющий эмоционально-чувственную к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной

принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

II. Содержательный раздел

2.1. Уклад школы

МОУ «СОШ № 7» территориально располагается в пгт. Шудаяг МОГО «Ухта». Школа начала функционировать в 1939 году. В посёлке есть клуб, филиал библиотеки. Обучающиеся школы в зависимости от благосостояния семьи имеют возможность учиться в центрах дополнительного образования города, посещать бассейн и спортивные центры. Проблема организации воспитательной деятельности заключается в построении качественной разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности ввиду удаленности от города и ограничения ряда ресурсов, в том числе, транспортного.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 7» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ № 7»:

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их

результатов. Ежегодно в школе проходят праздники «День знаний», «День Учителя», «Новый год», «8 марта», «Праздник Последнего звонка». Один раз в год включается крупное мероприятие в рамках объявленного тематического Года в РФ и (или РК). Традиционными стали многие акции, такие как: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Новогодние окна», др.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от наблюдателя до организатора). Примером могут служить традиционные школьные мероприятия, в которых ученики изначально задействованы как помощники ведущих, а к старшим классам сами выступают в качестве основных ведущих.

В проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, где отражается вовлеченность коллектива в общее дело, качество исполнения. Каждый класс старается придумать что-то новое, необычное. Наибольший соревновательный интерес проявляется в параллельных классах.

В школе поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, курсов внеурочной деятельности, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В воспитательной работе МОУ «СОШ № 7» реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Военно-патриотическое направление активно реализуется в школьном Юнармейском отряде и отряде ЮИДД.

Таким образом, воспитательная система школы способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок ощущает себя активным участником, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Основные усилия педагогов направлены на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование и закрепление традиций МОУ «СОШ №7».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МОУ «СОШ №7» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных

представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый

опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 7» опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 7» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №7» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего об-

разования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 7» реализовываются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования ОУ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Без права на забвение);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Поиск, Проектная деятельность, Школьная телестудия);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; (Юный экохимик, Мир деятельности)

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (Художественное творчество, Театральная студия);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Осуществляется через реализацию программы дополнительного образования детей «Удивительная РК».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. (деятельность школьного спортивного клуба по направлениям: «Волейбол», «Шахматы», «Пионербол»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обу-

чающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы (например, «День Знаний», «День Победы», «День защиты детей», «День матери», «День учителя», и др., театрализованные представления, посвященные различным праздникам, например, «День рождения Деда Мороза», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты (для начальной школы)», «Лыжня России», «Зарница»/ «Орленок» и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (например, Всероссийские акции в формате Дней единых действий: Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества 23 февраля, «Будь здоров», «День космонавтики», «День памяти и скорби»; Всероссийские акции, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню Знаний, Дню Учителя, Дню народного единства, Дню матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции РФ).

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Последний звонок»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности например, патриотическая акция «Бессмертный полк» шествие жителей поселка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Знамя Победы», «Зеленая суббота» (сбор макулатуры), «Час Земли» и др.;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела

в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Коми;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований

(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых собы-

тий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «СОШ №7» предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.);

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные,

школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы складывается из :

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Россия – мои горизонты);

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных кур-

сов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания на 2023 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных

особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и

последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год; проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему; новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния

совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и/ или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:
реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;
проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
проведение внешкольных мероприятий;
создание и поддержка предметно-пространственной среды;
взаимодействие с родительским сообществом;
деятельность ученического самоуправления;
деятельность по профилактике и безопасности;
реализация потенциала социального партнёрства;
деятельность по профориентации обучающихся;
вопросы по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь 2023	
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны
	- День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
10 сентября	- Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
	День туризма
Октябрь 2023	
1 октября	- Международный день пожилых людей
	- Международный день музыки
4 октября	- День защиты животных
5 октября	- День учителя
15 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
Ноябрь 2023	
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь 2023	
3 декабря	- День неизвестного солдата
	- Международный день инвалидов
5 декабря	- День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	- Международный день художника
9 декабря	- День Героев Отечества
10 декабря	- День прав человека
12 декабря	- День Конституции Российской Федерации
25 декабря	- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2024	
25 января	- День российского студенчества
27 января	- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
	- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль 2024	
2 февраля	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	- Международный день родного языка
23 февраля	- День защитника Отечества
Март 2024	

- 8 марта - Международный женский день
- 14 марта - 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
- 18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра
- Апрель 2024
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма
- Май 2024
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 18 мая - Международный день музеев
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- Июнь 2024
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 29 июня - День молодежи
- Июль 2024
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 28 июля - День Военно-морского флота
- Август 2024
- 10 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа - День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 7 сентября -100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)
- 8 сентября -100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)
- 9 сентября -195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)
- 28 сентяб- -105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)
ря
- 3 октября -150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)
- 9 ноября -205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)
- 10 ноября -135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)
- 23 ноября -115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
- 5 декабря -220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)
- 19 января -190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьяко-
(31 января) ва (1834 - 1892)
- 22 января -120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)
- 5 февраля -120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова
(1924 - 1943)
- 8 февраля -190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)
- 11 февраля -130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 -
1959)
- 13 февраля -255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)
- 4 марта -165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)
- 9 марта -90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)
- 18 марта -180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)

21 марта	-185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)
1 апреля	-215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)
12 апреля	-185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
2 мая	-295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
1 июня	-220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)
2 июня	-120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
6 июня	-225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)
7 июня	-230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)
8 июля	-130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)
5 августа	-180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
10 августа	-130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)

Приложение
к Примерному календарному плану
воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Целевая аудитория	Организация
В течение года				
1.	"Уроки мужества"		Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Министерство обороны Российской Федерации
2.	Всероссийский проект "Лига вожатых"	https://вожатый.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"
3.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"	https://naslednikitraditsy.ru/	Обучающиеся образовательных организаций всех типов в возрасте 10 - 17 лет	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"
4.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	https://orlyatarussia.ru/	Общеобразовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "Российский детско-юношеский центр",

				ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орленок", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
6.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	https://bolshayaperemena.online/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	АНО "Большая перемена", АНО "Россия - страна возможностей", ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
7.	Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.ru/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД "Поисковое движение России", ФГБОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
8.	Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" с международным участием. Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы "Горячее сердце"	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"
9.	Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах, (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слет юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо")	http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/	Обучающиеся образовательных организаций - активисты ЮИД в возрасте 11 - 17 лет	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"

10.	Программа "Дороги Победы. Путешествие для школьников"	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	АНО "Агентство развития внутреннего туризма"
11.	Всероссийский форум "Школа Героя"		Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, Российское военно-историческое общество
12.	Всероссийский конкурс школьных музеев	https://fcdtk.ru/page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei	Общеобразовательные организации, профессиональные организации, организации дополнительного образования и дошкольные образовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей"
13.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	http://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/?ysclid=lj8m61u5ae146115388	Общеобразовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"
14.	Гражданско-патриотическая акция "Рисуем Победу"	https://risuem-pobedu.ru/ https://vk.com/risuem_pobedu	Общеобразовательные организации	Организационный комитет "Рисуем Победу" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, ГБУК г. Москвы "Объединение культурных центров Западного административного округа"
15.	Единый урок "Права человека"	https://ombudsmanrf.org	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
16.	Образовательно-туристский проект "Университетские смены"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи,

17.	Всероссийский фестиваль "Спартакиада Первых"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
18.	Всероссийский проект "Хранители истории"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
19.	Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Министерство просвещения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации
20.	Всероссийский проект "На связи с природой"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
21.	Всероссийский проект "Школьная классика"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", ФГБУ "Российский детско-юношеский центр", Театральный институт им. Бориса Щукина
22.	Всероссийский проект "Медиа-Притяжение"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
23.	Всероссийский проект "Первая помощь"	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Российский Красный Крест, ВОД "Волонтеры-медики", Всероссийский студенческий корпус спасателей
24.	Акции "Российского общества "Знание". "Знание о Героях", "Знание. Музеи", "Знание. Театр", "Знание. Лекторий"	https://znanierrussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Рос-

				сийское общество "Знание"
25.	Всероссийский конкурс "Знание. Авторы"	https://authors.znanierussia.ru/	Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание"
26.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта "Знание. Кино"	https://kino.znanierussia.ru/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание"
27.	Молодежный историко-культурный форум "Истоки"	https://rospatriotcentr.ru/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Федеральное агентство по делам молодежи, ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи"
28.	Акция "Всероссийский субботник"	https://волонтерыпобеды.рф	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"
29.	Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны "Диктант Победы"	https://диктантпобеды.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"
30.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"
31.	Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам"	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды"
32.	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций "Ученическое самоуправление"	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "Российский детско-юношеский центр, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
33.	Всероссийская военно-спортивная игра "Победа"	https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoj-voenno_sportivnoy-igre-Pobedana-2021_2024-gody.pdf	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство

				обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
34.	Всероссийская акция "Парад у дома ветерана"	https://yunarmy.ru/projects/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ"
35.	Всероссийская программа "Мы - граждане России!"	https://будьдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Министерство внутренних дел Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи"
36.	Всероссийский проект "Звучи"	https://будьдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
37.	Всероссийский проект "Акселератор "Высота"	https://будьдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
38.	Всемирный фестиваль молодежи	https://будьдвижении.рф/ https://fest2024.ru/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	АНО "Дирекция Всемирного Фестиваля молодежи", Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
39.	Всероссийская премия "Премия Первых"	https://будьдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и

				молодежи "Движение Первых"
40.	Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна"	https://будьдвижении.рф/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Министерство просвещения Российской Федерации
41.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия"	https://moyastrana.ru	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	АНО "Россия - страна возможностей", АНО "Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических проектов "Моя страна"
42.	Всероссийские музейные уроки	https://fcdtk.ru/page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei	Общеобразовательные организации, профессиональные организации, организации дополнительного образования	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей"
Сентябрь				
43.	Всероссийская интернет-акция "Для чего я помню 3 сентября"		Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Федеральное агентство по делам молодежи
44.	Всероссийская военно-спортивная игра "Казачий сполох"	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
45.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
46.	Всероссийский конкурс на звание "Лучший казачий класс"	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"

47.	Всероссийский слет казачьей молодежи "Готов к труду и обороне"	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
48.	Всероссийский туристический слет	https://будьвдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
49.	"Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	https://фцомов.рф/presidential-contest/ps2014-2015/	Общеобразовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "ФЦОМОФВ", "Всероссийский детский центр "Орленок"
50.	"Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	https://фцомов.рф/presidential-contest/psi2014-2015/	Общеобразовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "ФЦОМОФВ", ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"
Октябрь				
51.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года"	https://www.ruyni.ru/ https://vk.com/student.goda	Общеобразовательные организации,	Общероссийская общественная организация "Российский союз молодежи"
52.	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Территория Успеха"	https://www.ruyni.ru/ https://vk.com/student.goda	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", ФГБУ "Российский детско-юношеский центр", ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан"
53.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	https://edu.gov.ru/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Министерство просвещения Российской Федерации
54.	"Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов"	https://фцомов.рф/activities/page905/page906/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "ФЦОМОФВ"

Декабрь				
55.	Международный форум гражданского участия "#МыВместе" с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем "МЫ ВМЕСТЕ"/"WE ARE TOGETHER"	https://xn--11adgmc.xn--b1agazb5ah1e.xn--p1ai/	Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Федеральное агентство по делам молодежи, ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи"
56.	Российская национальная премия "Студент года" профессиональных образовательных организаций	https://www.ru.yu/ https://vk.com/uchenikgodaaofficial	Профессиональные образовательные организации	Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи"
57.	"Уроки доброты" по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	https://ikp-rao.ni/uroki-dobrot/	Общеобразовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"
Февраль				
58.	Смотр-конкурс на звание "Лучший казачий кадетский корпус"	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
Март				
59.	Международная акция "Сад памяти"	https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	АНО "Сад Памяти", Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы", Фонд памяти полководцев Победы
Апрель				
60.	Акция "Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры"	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Центр культурных стратегий и проектного управления"
Май				
61.	Ежегодная акция "Летопись сердца"	https://культурадляшкольников.рф/ https://vk.com/culture4schoolkids	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Центр культурных стратегий и проектного управления", Общероссийская общественно-государственная организация "Российский фонд культуры"

Июнь				
62.	Фестиваль "Движения Первых"	https://будьдвижении.рф/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"
63.	Всероссийская акция "Свеча памяти"	https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ru	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Федеральное агентство по делам молодежи, ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи", Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"
64.	Всероссийский студенческий выпускной	https://minobrnauki.gov.ru/	Образовательные организации высшего образования	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
65.	"Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов"	https://фцомов.рф/activities/sport_mass/page349/	Общеобразовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "ФЦОМОФВ"
66.	"Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов"	https://фцомов.рф/activities/sport_mass/page908/	Команды школьных спортивных клубов специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "ФЦОМОФВ"
67.	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	https://фцомов.рф/activities/konkurs_akcii/page462/	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дошкольные образовательные организации	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ "ФЦОМОФВ"

Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 7»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне НОО (1-4 классы)

1. «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ, РК	1-4	Сентябрь – май (еженедельно)	Директор, советник по воспитанию, заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
2	Праздник «День Знаний»- праздничная линейка	1	1 сентября	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
3	Единый классный час «День знаний»	1-4	1 сентября	Классные руководители
4	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	4 сентября	Классные руководители
5	Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ	1-4	2 октября	Заместитель директора, преподава- тель ОБЖ, классные руководители
6	Концерт «К дню учителя»	1-4	6 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
7	День учителя – поздравительные открытки	1-4	6 октября	Советник по воспитанию, учитель ри- сования, учитель технологии, классные руководители
8	День отца	1-4	20 октября	учителя физкультуры, классные руководители
9	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	22 ноября	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-

				организатор, классные руководители
11	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	1-4	3-12 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
12	Новогодние утренники	1-4	25-27 декабря	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
13	Новогодние конкурсы	1-4	25-27 декабря	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
14	Мероприятия на Новогодних каникулах. Веселые старты	1-4	3-10 января	Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	1-4	27 января	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
16	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1-4	15-22 февраля	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
17	Праздничный концерт «8 марта»	1-4	7 марта	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	5-7 марта	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
19	Мероприятия в рамках Недели детской книги	1-4	25-30 марта	библиотекарь, классные руководители

20	«Широкая масленица»	1-4	20-22 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
21	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками»	1-4	март	Учителя технологии, классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики	1-4	2-12 апреля	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
23	Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	1-4	1-9 Мая	советник по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
24	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	1-4	6 июня	Педагог-организатор, руководитель ДОЛ, воспитатели
25	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Педагог-организатор, руководи- тель ДОЛ, воспитатель ГПД
26	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	1-4	8 июля	Советник по воспитанию
27	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Советники по воспитанию

2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
6	<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель

7	Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
9	Организация и проведение классных родительских собраний	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Информационный классный час «Разговоры о важном»	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
2	Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (по отдельному плану)	1-4	сентябрь – май	
4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Киноуроки	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
5. Самоуправление (на уровне классов)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение классных мероприятий, участие в школьных мероприятиях	1-4	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
6. Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
2	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Советники по воспитанию, Классные руководители
3	Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Советники по воспитанию, Классные руководители
7. Волонтерство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Сбор макулатуры	1-4	1 раз в четверть	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Участие в акции «Зеленая суббота»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3	Помощь в подготовке школьных мероприятий	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители

8. Экскурсии

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	1-4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители

9. Профорентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

10. Школьные и социальные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	1-4	Каждую неделю	Советник по воспитанию, заместитель директора, классные руководители

11. Организация предметно-эстетической среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов	1-4	декабрь	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
4	Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности	1-4	До 1 сентября	Классные руководители

12. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	1-4	По тематическому плану Один раз в четверть	Классные руководители
2	Работа родительского патруля	1-4	По отдельному плану	Социальный педагог
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	По плану работы комиссии	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	по согласованию	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

13. Профилактика

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7	Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8	Профилактика суицидального поведения	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9	Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

14. Безопасность жизнедеятельности

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Месячник безопасности дорожного движения. Месячник «Внимание-дети!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ, классные
	Месячник «Безопасная железная дорога»			руководители
	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-9 сентября	Педагог организатор классные руководители
2	Объектовая тренировка	1-4	В течении года	Администрация школы, классные руководители
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Советники по воспитанию, классные руководители
4	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	сентябрь - май	классные руководители
5	Цикл бесед и инструктажей	1-4	сентябрь - май	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
на уровне основной школы (5-9 классы)**

1. «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ, РК	5-9	Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику)	Директор, заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
2	Праздник «День Знаний»- праздничная линейка	9	1 сентября	Заместитель директора, педа- гог-организатор, классные руководители
3	Единый классный час «День знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители
4	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	4 сентября	Классные руководители
5	Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ	5-9	2 октября	Заместитель директора, преподава- тель ОБЖ, классные руководители

6	Концерт «К дню учителя»	5-9	6 октября	Советник по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
7	День учителя – поздравительные открытки	5-9	6 октября	Советник по воспитанию, учитель рисования, учитель технологии, классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября	Советник директора, Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные дню матери	5-9	22 ноября	Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители
11	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	5-9	3-12 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
12	Новогодние мероприятия в классах	5-9	20-29 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
13	Школьные Новогодние конкурсы	5-9	25-27 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
14	Мероприятия на Новогодних каникулах.	5-9	3-10 января	Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	23 января	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители
16	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	5-9	27 января	Педагог-организатор, Классные руководители
17	Праздничный концерт «8 марта»	5-9	7 марта	Советник директора , учитель музыки, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	5-7 марта	Советник директора , классные руководители

	Мероприятия в рамках Недели детской книги	5-9	25-30 марта	Педагоги-библиотекари, классные руководители
	«Широкая масленица»	5-9	20-22 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками»	5-9	март	Учителя технологии, классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики	5-9	2-12 апреля	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители
19	Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	5-9	1-9 Мая	Директор, ЗД, Советник по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители
20	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5-9	6 июня	Педагог-организатор, руководитель ДОЛ, воспитатели
21	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-9	22 июня	Педагог-организатор, руководи- тель ДОЛ, воспитатели
22	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5-9	8 июля	Советники по воспитанию
23	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советники по воспитанию
2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель

4	Сплочение коллектива класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
6	<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
9	Организация и проведение классных родительских собраний	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Информационный классный час «Разговоры о важном»	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
2	Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (по отдельному плану)	5-9	сентябрь – май	Учителя -предметники
4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Киноуроки	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5. Самоуправление (на уровне классов)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях	5-9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
2	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
4	Совет Актива РДДМ	5-9	Каждая	Советник по воспитанию

			пятница	
5	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник по воспитанию
6. Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Дни единых действий РДДМ	5-9	В течении года	Советник по воспитанию, Классные руководители
2	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	В течение года	Советники по воспитанию, Классные руководители
4	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные , Советник по воспитанию
5	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
6	Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
7	Участие в мероприятиях отряда «Юные инспекторы дорожного движения» ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители
8	Участие в мероприятиях отряда «Юная пожарная дружина» ЮПД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮПД, Классные руководители
9	Участие в мероприятиях отряда «Юные друзья порядка»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮДП, Классные руководители
10	Участие в спортивных мероприятиях участников школьного спортивного клуба	5-9	В течение года	Руководитель ШСК Классные руководители
7. Волонтерство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Сбор макулатуры	5-9	1 раз в четверть	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Участие в акции «Зеленая суббота»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
4	Участие в акции «Волонтеры Победы»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители

8. Экскурсии				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев , театров, галерей, выставок и т.д.	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
9. Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в проекте «Билет в будущее», ранней профессиональной ориентации обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6–11	В течение года	Заместитель директора, навигаторы проекта, Классные руководители
2	Участие в проекте «Профориентационный минимум»	6–11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
3	Классные часы по профориентации	5	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
5	Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность»	5-9	По отдельному плану (графику)	Классные руководители
10. Школьные и социальные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Школьная телестудия	5-9	Каждую неделю	ЗД, Советник по воспитанию
11. Организация предметно-эстетической среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	Сентябрь - июнь	Классные руководители

2	Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
4	Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности	5-9	До 1 сентября	Классные руководители
5	Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат»	5-9	ежемесячно	Заместитель директора
6	Оформление информационных стендов в рамках РДДМ	5-9	По мере необходимости	Советники по воспитанию

12. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5-9	По тематическому плану Один раз в четверть	Классные руководители
2	Работа Совета родителей	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	По плану работы комиссии	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5-9	по согласованию	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

13. Профилактика

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение социально-психологического тестирования	7-9	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

2	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Профилактика суицидального поведения	5-9	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9	Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму	5-9	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
12	Совет профилактики правонарушений	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора, Социальный педагог

14.Безопасность жизнедеятельности

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
2	Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
3	Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября	Советники по воспитанию, классные руководители
5	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	сентябрь - май	классные руководители
6	Цикл бесед и инструктажей	5-9	сентябрь - май	классные руководители
7	Объектовая тренировка	5-9	В течении года	Администрация школы, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
на уровне средней школы (10-11 классы)**

1. «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ, РК	10-11	Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику)	Заместитель директора , советник по воспитанию, классные руководители
2	Праздник «День Знаний»- праздничная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
3	Единый классный час «День знаний»	10-11	1 сентября	Классные руководители
4	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	4 сентября	Классные руководители
5	Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ	10-11	2 октября	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ, классные руководители
6	Концерт «К дню учителя»	10-11	6 октября	Советник по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
7	День учителя – поздравительные открытки	10-11	6 октября	Советник по воспитанию, учитель рисования, учитель технологии, классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	4 ноября	Советники директора, Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные дню матери	10-11	22 ноября	Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители
11	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	10-11	3-12 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
12	Новогодние мероприятия в классах	10-11	20-29 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители

13	Новогодние конкурсы	10-11	25-27 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
14	Мероприятия на Новогодних каникулах.	10-11	3-10 января	Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	10-11	27 января	Педагог-организатор, Классные руководители
16	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	10-11	15-22 февраля	Советник директора , учителя предметники, классные руководители
17	Праздничный концерт «8 марта»	10-11	7 марта	Советник директора , учитель музыки, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	5-7 марта	Советник директора , классные руководители
19	Мероприятия в рамках Недели детской книги	10-11	25-30 марта	библиотекарь, классные руководители
20	«Широкая масленица»	10-11	20-22 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
21	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	10-11	2-12 апреля	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	10-11	1-9 Мая	Педагог-организатор, Классные руководители
23	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	10-11	8 июля	Советник по воспитанию
24	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Советник по воспитанию
25	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	10-11	6 июня	Советник по воспитанию

26	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	10-11	22 июня	Советники по воспитанию
----	--	-------	---------	-------------------------

2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
6	<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
9	Организация и проведение классных родительских собраний	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Информационный классный час «Разговоры о важном»	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
2	Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (по отдельному плану)	10-11	сентябрь – май	

4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Киноуроки	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

5.Самоуправление (на уровне классов)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях	10-11	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
2	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
4	Совет Актива РДДМ	10-11	Каждая пятница	Советник по воспитанию
5	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник по воспитанию

6. Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Дни единых действий РДДМ	10-11	В течении года	Советник по воспитанию, Классные руководители
2	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	В течение года	Советники по воспитанию, Классные руководители
4	Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные , Советник по воспитанию

7. Волонтерство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Сбор макулатуры	10-11	1 раз в четверть	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Участие в акции «Волонтеры Победы»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители

8. Экскурсии

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	Посещение музеев , театров, галерей, выставок и т.д.	10-11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
---	--	-------	---	-----------------------

9.Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в проекте «Билет в будущее»,	10–11	В течение года	Заместитель директора, навигаторы проекта, Классные руководители
2	Участие в проекте «Профориентационный минимум»	10–11	В течение года	Заместитель директора, заместитель директора, Классные руководители
3	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
4	Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность»	10-11	По отдельному плану (графику)	Классные руководители

10. Школьные и социальные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, школьная телестудия	10-11	Каждую неделю	Классный руководитель

11.Организация предметно-эстетической среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10-11	декабрь	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
4	Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности	10-11	До 1 сентября	Классные руководители

5	Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат»	10-11	ежемесячно	Заместитель директора
6	Оформление информационных стендов в рамках ДЕД РДДМ	10-11	По мере необходимости	Советники по воспитанию

12. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	10-11	По тематическому плану Один раз в четверть	Классные руководители
2	Работа Совета родителей	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10-11	По плану работы комиссии	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	10-11	по согласованию	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

13. Профилактика

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение социально-психологического тестирования	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

4	Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения	10-11	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Профилактика суицидального поведения	10-11	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму,	10-11	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7	Совет профилактики правонарушений	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора, Социальный педагог

14.Безопасность жизнедеятельности

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	4-9 сентября	Классные руководители
2	Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
5	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	сентябрь - май	классные руководители
6	Цикл бесед и инструктажей	10-11	сентябрь - май	классные руководители
7	Объектовая тренировка	10-11	В течении года	Администрация школы, классные руководители
8	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	10-11	В течении года	Заместитель директора, Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7", Муравьев Виталий Викторович,
Директор

12.09.23 10:20 (MSK)

Сертификат B6868F8462C7B7BE356F1C73F079A025