

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
5-7 класс (ФГОС ООО)**

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования ОУ.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании - через работу школьного спортивного клуба «Олимпус» (по направлениям «Пионербол», «Шахматы»);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) - через работу кружков «Финансовая грамотность»;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – через воспитательные мероприятия, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.), а также курс «Семьеведение»;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,

класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - через воспитательные мероприятия, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.) и еженедельных бесед «Разговоры о важном»;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. – через деятельность детско-юношеского объединения «Движение первых», «РДШ»;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) – через родительские собрания, работа родительского комитета;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов) - деятельность педагога-психолога;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – через беседы о ЗОЖ.

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало и окончание учебного года в соответствии с утвержденным календарным графиком.

Продолжительность учебного года:

- для 5- 7 классов – 34 недели;

Обучение проводится после учебных занятий. Между занятиями по общеобразовательным и занятиям по внеурочной деятельности обучающихся перерыв составляет не менее 20 минут. Занятия проводятся по расписанию 1 н/ч – каждую неделю по 1 часу в неделю или 0,5 н/ч – через неделю по 1 часу в неделю.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: продолжительность одного учебного часа в 5 классах – 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, практическое задание, конкурс, просмотр работ, показ творческой работы, игры и пр.

| Наименование программы | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Спортивный клуб | Итоговая игра |
| «Финансовая грамотность» | Решение тематических задач |

Принято
решением педагогического совета
протокол от «25 » июня 2024 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №7»
_____А.А. Матюшева

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО)

| Направление развитие личности | Форма организации внеурочной деятельности | Реализация формы внеурочной деятельности | 5 класс | 5 класс | 6 класс | 6 класс | 7 класс | 7 класс |
|--|--|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | | | Часы в неделю | Часы в год | Часы в неделю | Часы в год | Часы в неделю | Часы в год |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре | Спортивный клуб «Олимпус» (Пионербол) | Секция | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Спортивный клуб «Олимпус» (Шахматы) | Кружок | 1 | 34 | - | - | - | - |
| внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Финансовая грамотность» | Кружок | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей | Воспитательные мероприятия. Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков, самодеятельный туризм и др.) | Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, педагога-организатора | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | «Россия – мои горизонты» | Внеурочная деятельность классного руководителя | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | «Семьеведение» | Внеурочная деятельность классного руководителя | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса | Воспитательные мероприятия. Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.) | Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Цикл бесед «Разговор о важном» | Внеурочная деятельность классного руководителя | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Движение первых», РДШ | Внеурочная деятельность педагога-организатора, кл. руководителей, учителей | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); | Родительские собрания, работа родительского комитета | Внеурочная деятельность классного руководителя, социального педагога | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) | Психология общения | Деятельность педагога-психолога | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) | Здоровьесбережение. Беседы о ЗОЖ | Внеурочная деятельность учителя физической культуры, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, кл. руководителей | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение | | | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 |