

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Утверждаю

И.о. директора МОУ «СОШ № 7»

В.А.Печенкина

«18» октября 2024 г.



Программа

«Семья и Родина едины»

лагеря

с дневным пребыванием

детей

Ухта, 2024 г

Пояснительная записка

«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский

Полное название программы	«Семья и Родина едины»
Цель программы	Создание оптимальных условий для формирования и укрепления семейных ценностей, воспитания детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций русского народа
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДПД)
Направление деятельности	Смена, посвященная Году семьи
Автор программы	Катаева Людмила Николаевна
Субъект РФ, представивший программу	Республика Коми
Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Адрес организации	г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д.9
Место проведения	МОУ «СОШ № 7»
География участников	Учащиеся МОУ «СОШ № 7»
Количество участников программы	25
Сроки проведения	С 28.10.2024г. по 01.11.2024 г.
Количество смен	Одна

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за время учебы напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Осенний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- Раздел «**Год семьи**», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- Раздел «**Герои рядом**», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- Раздел «**Движение Первых**», направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в ЛДПД, организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 5 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 13 лет.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Цель программы:

создание оптимальных условий для формирования и укрепления семейных ценностей, воспитания детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций русского народа

Задачи:

- формировать гражданско-правовую культуру учащихся на основе принципов демократии; воспитывать чувство гордости и любви к семье и своей Родине, через знания об истории своей страны, района, школы;
- создать условия для эффективного патриотического воспитания детей
- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.

Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

- воспитатели ДОЛ;
- педагог-организатор

Для реализации программы привлекаются советник директора по воспитанию, учитель физкультуры и социальное окружение (библиотекарь, медицинский работник, работники правопорядка).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность: в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей ;

-составляется план работы отряда, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы «Семья и Родина едины» ожидается:

Для детей:

в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному краю и родной стране;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;

в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Для родителей:

удовлетворенность осенним отдыхом детей;

осознание родителями значимости пребывания ребенка во время осенних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием;

формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

Для педагогов:

повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;

опыт применения альтернативных технологий, совершенствование методик организации летних форм работы с детьми.

Для управленческого состава:

создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

План мероприятий программы

День	Мероприятия
1 день (28 октября) «Знакомьтесь – это МЫ!»	1.Открытие смены 2.Встреча добрых друзей «Расскажи о себе» 3.Мастер-класс «Унылая пора, очей очарованье»
2 день (29 октября) «День РДДМ»	1.Экскурс в историю «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ» 2.Конкурсно - игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 3.Акция «Мой гражданский поступок».
3 день (30 октября) «Семь Я»	1.Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» (с приглашением родителей) 2.Семейная ролевая игра – путешествие «Остров семейных сокровищ» 3.Выставка рисунков «Семья глазами детей!»
4 день(31 октября) «Будь здоров» Здоровый образ жизни	1. Практические занятия по ГО и ЧС(воспитателями отрядов) 2. Спортивный праздник «Здоровый я – здоровая нация!» 3. Игра-расследование, в честь выхода в свет 31.10. 1892 г. книги «Приключения Шерлока Холмса
5 день (1 ноября) Заккрытие смены	1.Развлекательная программа «День народного единства» 2.Торжественное закрытие лагерной смены (подведение итогов, награждение, вручение подарков)

**Режим работы
ЛДПД при МОУ «СОШ №7»**

Время	Мероприятия
8.30 – 8.40	Прием детей
8.40 -8:50	Утренняя зарядка
8.50 – 9.00	Линейка
9.00-9.30	Завтрак
09.30- 12.50	Организация досуга (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.), прогулка на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий).
12.50 – 13.20	Обед
13.20 – 14.30	Занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий).
14.30	Сопровождение детей домой