

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»



Программа
«Семья и Родина едины»
летнего оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием
детей

Ухта, 2024 г

Пояснительная записка

«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский

Полное название программы	«Семья и Родина едины»
Цель программы	Создание оптимальных условий для формирования и укрепления семейных ценностей, воспитания детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций русского народа
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДПД)
Направление деятельности	Смена, посвященная Году семьи
Автор программы	Катаева Людмила Николаевна
Субъект РФ, представивший программу	Республика Коми
Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Адрес организации	г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д.9
Место проведения	МОУ «СОШ № 7»
География участников	Учащиеся МОУ «СОШ № 7»
Количество участников программы	50
Сроки проведения	С 10.06.2024г. по 24.06.2024 г.
Количество смен	Одна

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- Раздел «**Год семьи**», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- Раздел «**Герои рядом**», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- Раздел «**Движение Первых**», направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы:

создание оптимальных условий для формирования и укрепления семейных ценностей, воспитания детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций русского народа

Задачи:

- формировать гражданско-правовую культуру учащихся на основе принципов демократии; воспитывать чувство гордости и любви к семье и своей Родине, через знания об истории своей страны, района, школы;
- создать условия для эффективного патриотического воспитания детей
- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.

Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 10 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 13 лет.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели ДОЛ;
- педагог-организатор

Для реализации программы привлекаются советник директора по воспитанию, учитель физкультуры и социальное окружение (библиотекарь, медицинский работник, работники правопорядка).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность: в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей ;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы «Семья и Родина едины » ожидается:

Для детей:

в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному краю и родной стране;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;

в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Для родителей:

удовлетворенность летним отдыхом детей;

осознание родителями значимости пребывания ребенка во время летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием;

формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

Для педагогов:

повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;

опыт применения альтернативных технологий, совершенствование методик организации летних форм работы с детьми.

Для управленческого состава:

создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

План мероприятий программы

День	Мероприятия
1 день (10 июня) «Знакомьтесь – это МЫ!»	1.Открытие смены 2.Встреча добрых друзей «Расскажи о себе» 3.Мероприятие «Радуга детства» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»
2 день (11 июня) «День России»	1.Познавательный час «Крепка семья –крепка держава» 2.Игра по станциям «Моя Россия».
3 день (13 июня) «День РДДМ»	1.Экскурс в историю «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ» 2.Конкурсно - игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 3.Акция «Мой гражданский поступок».
4 день (14 июня) «Семь Я»	1.Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» (с приглашением родителей) 2.Семейная ролевая игра – путешествие «Остров семейных сокровищ» 3.Выставка рисунков «Семья глазами детей!»
5 день (17 июня) «Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»	1.Квест «Путешествие по экологической тропе» 2.Экологический десант 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использованием вторичного сырья)
6 день (18 июня) «Мой поселок, мой	1.Интеллектуальная викторина «Мой поселок, мой город, моя Республика»

<p>город, моя Республика»</p>	<p>2. Литературно- музыкальный конкурс «Песни о моём крае»</p>
<p>7 день (19 июня) «Создавай и вдохновляй!»</p>	<p>1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (творчество и народные ремёсла России) 2. Акция для родителей «Сердце в подарок». 3. Конкурс творческих работ. «Подарок своей семье»</p>
<p>8 день (20 июня) «Будь здоров» Здоровый образ жизни</p>	<p>1. Практические занятия по ГО и ЧС(воспитателями отрядов) 2. Спортивный праздник «Здоровый я – здоровая нация!»</p>
<p>9 день (21 июня) «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память</p>	<p>1. Литературная гостиная «Это праздник со слезами на глазах» 2. Мастер-класс «Венок памяти»</p>
<p>10 день (24 июня) Закрытие смены</p>	<p>1. Развлекательная программа «Летом время не теряй – сил, здоровья набирай» 2. Торжественное закрытие лагерной смены (подведение итогов, награждение, вручение подарков)</p>

**Режим работы
ЛДПД при МОУ «СОШ №7»**

Время	Мероприятия
8.00 – 8.15	Прием детей
8:15 -8:30	Утренняя зарядка
8.30 – 8.40	Линейка
8.40-8.55 9.15-9.35 9.55-10.10	Завтрак
10.10- 12.50	Организация досуга (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.), прогулка на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий).
12.50 – 13.10 13.30-13.15 14.10-14.30	Обед
14.30 – 15.00	Занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий).
15.00	Сопровождение детей домой