

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 7»

А.А.Матюшева

«10» марта 2025 г.

**Программа**  
**«Весенняя перезагрузка.**  
**Моя Республика часть**  
**большой страны.»**  
**весеннего оздоровительного**  
**лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**детей**

Ухта, 2025 г

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы           | «Весенняя перезагрузка»                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель программы                      | создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности. |
| Тип лагеря                          | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием                                                                                                                                                                                                       |
| Направление деятельности            | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.                   |
| Автор программы                     | Мартынова Елена Витальевна                                                                                                                                                                                                                     |
| Субъект РФ, представивший программу | Республика Коми                                                                                                                                                                                                                                |
| Название проводящей организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                   | г. Ухта, пгт Шудаяг, ул.Шахтинская, д.9                                                                                                                                                                                                        |
| Место проведения                    | МОУ «СОШ № 7»                                                                                                                                                                                                                                  |
| География участников                | Учащиеся МОУ «СОШ № 7»                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество участников программы     | 50                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки проведения                    | С 24.03.2025 по 28.03.2025                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество смен                     | Одна                                                                                                                                                                                                                                           |

### Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

### Актуальность программы

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом

творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания, который функционирует при МОУ «СОШ № 7». В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «Весенняя перезагрузка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в летний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### Участники Программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

### Срок реализации Программы

24 марта – 28 марта 2025 года.

Продолжительность смены – 5 дней.

Место проведения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационный модуль.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях:<br>- ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры<br>- другого событийного ряда.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создать условия для адаптации ребёнка в лагере для создания и функционирования детского коллектива.                                                                                                                                                                                          | Планирование;<br>Подготовка к лагерной смене;<br>оформление лагеря;<br>Подготовка материальной базы;<br>Определение обязанностей;<br>подготовка к сдаче приемной комиссии.<br>Организация питания в школьном оздоровительном лагере. |
| <b>2. Физкультурно-оздоровительный модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;<br>Выработка и укрепление гигиенических навыков;<br>Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика (зарядка)<br>Спортивные игры на спортивной площадке.<br>Подвижные игры на свежем воздухе.<br>Эстафеты, спортивные мероприятия.<br>Беседы на тему «Я и здоровый образ жизни» (с использованием ИКТ)<br>Девиз: « <b>Здоровье в движении!</b> ». |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Художественно-творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей. | Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков).<br>Конкурсные программы.<br>Творческие конкурсы.<br>Творческие игры на занятиях в кружках.<br>Выставки. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Познавательный-интеллектуальный модуль «Движение Первых»,** В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Модуль направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

|                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;<br>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Экскурсии.<br>Тематические беседы.<br>Конкурс-игры.<br>Интеллектуальные игры.<br>Загадки, кроссворды, ребусы. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Гражданско - патриотический модуль «Герои рядом».

Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет, активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.  
Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.  
Приобщение к духовным ценностям российской истории.  
Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности.

Тематические беседы.  
Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Беседа «Символика Российской Федерации», «Герои моего города, поселка».

### 6. Досуговый модуль

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.  
Организовать деятельность творческих мастерских.

Мероприятия различной направленности.  
Игры.  
Проведение конкурсов.  
Тематические сборы и линейки.

### 7. Профилактический модуль

Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к. дети в каникулярный период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| <p>Организация и проведение специальных профилактических мероприятий.</p> <p>Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>Повышение качества здоровья школьников;</p> <p>Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;</p> <p>Осуществление антиалкогольной профилактической работы с родителями.</p> | <p>Беседы о вредных привычках.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> |

### Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение

детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## **Механизм реализации программы**

### **I. Подготовительный этап включает:**

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

### **II. Организационный этап включает:**

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап реализации программы:**

Реализация основной идеи лагерной смены — это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря и отрядов.

#### **Формы организации деятельности детей:**

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

### **IV. Заключительный этап**

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

**Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествиях).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

**Символ смены** – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

### Оформление лагеря

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1. Общелагерное оформление:

- «Мероприятия на день»
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропика безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д.

3. Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;
- «Полянка настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Полянке настроений».

В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Тематическое планирование**  
**План – сетка**

| <b>ДЕНЬ</b>                                                            | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>День первый</i><br/><b>24 марта,</b><br/><i>понедельник</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, весна! Здравствуй лагерь!» Тематический общий сбор.</li> <li>2. Творческая встреча «Рады знакомству».</li> <li>1. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ «Минутка осторожности», всемирный день эвакуации.</li> <li>3. <u>Добро в Движении</u> (посвящено открытию смены и Дню добрых дел).</li> <li>4. «Разговоры о важном!!!»</li> <li>5. <u>Русские традиции «Народный календарь» (клуб) 11.00</u></li> <li>6. Анкетирование «Мир моих увлечений».</li> <li>7. Операция «УЮТ»</li> </ol> |
| <p><i>День второй</i><br/><b>25 марта 2025,</b><br/><i>вторник</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка осторожности»</li> <li>2. <u>«Дорожный марафон»</u></li> <li>3. <u>Книжка – малышка. Библиотека (клуб) 10.00, 11.00.</u></li> <li>4. <u>Движение первых : Города –герои (к 80-летию Победы).</u></li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Операция «УЮТ»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>День третий,</i><br/><b>26 марта, среда</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка осторожности»</li> <li>2. «Угадай-ка»</li> <li>3. <u>Русские традиции. Весенние обряды. (клуб) 11.00</u></li> <li>4. <u>Движение первых « Герои рядом.»</u></li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Операция «УЮТ»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>День четвёртый,</i><br/><b>27 марта,</b><br/><i>четверг</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Минутка осторожности»</li> <li>3. <u>Движение первых : в мире театра. Виртуальный театр «Ближе, чем кажется.»</u></li> <li>4. <u>Спектакль (клуб) 10.00</u></li> <li>5. <u>Игровая программа «Сказочный патруль» (клуб) 11.00</u></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 6. Игры на свежем воздухе<br>7. Операция «УЮТ»                                                                                                                                                                     |
| <b>День пятый,<br/>28 марта,<br/>пятница</b> | 1. «Минутка осторожности»<br>2. «Шашечный турнир»<br>3. <u>Кинопоказ «Мульти-клуб (клуб). 10.00</u><br>4. Игры на свежем воздухе<br>5. Операция «УЮТ»<br>Заккрытие лагеря.<br><b>«До новых встреч!» Видеоролик</b> |

#### Режим дня.

| Элементы<br>режима дня                                              | Пребывание детей |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                     | с 08.00 до 14.00 |
| Сбор детей, утренний фильтр                                         | 08.00 – 08.15    |
| Зарядка                                                             | 08.15 – 08.30    |
| Утренняя линейка                                                    | 08.30 – 08.45    |
| Завтрак                                                             | 09.00 – 09.30    |
| Работа по плану отрядов, общелагерные дела, работа кружков и секций | 09.35 – 12.30    |
| Обед                                                                | 12.30 – 13.00    |
| Общелагерные дела, досуговые программы                              | 12.30 – 13.50    |
| Подведение итогов.<br>Уборка игровых комнат.                        | 13.50 – 14.00    |
| Уход домой                                                          | 14.00            |

#### Ожидаемые результаты

- развитие информационной культуры участников проекта;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- воспитание гигиены здоровья у детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

### **Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Материально-технические условия.**

| <b>Помещение</b>   | <b>Применение</b>                                                            | <b>Ответственные</b>                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                  | 2                                                                            | 3                                                   |
| Кабинеты           | Игровая комната, комната для занятий                                         | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал     | Занятия спортом, состязания, зарядка                                         | Воспитатели, технический персонал                   |
| Школьный двор      | Отрядные дела, игры                                                          | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| Клубная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря, массовые организованные мероприятия | Библиотекарь                                        |
| Комнаты гигиены    | Туалеты, умывальники, раздевалки                                             | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**УСТАВ оздоровительного лагеря**  
**«Весенняя перезагрузка.**  
**Моя республика часть большой страны.»**  
**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

## Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в школьном лагере «Веселые каникулы».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

### 1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

### 2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) театральное творчество;
- б) шахматы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) свой вариант (запиши).

### 3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

### 4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) выполняю утреннюю зарядку;
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик;

г) занятия спортом меня не увлекают.

**5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

а) Да, это необходимо;

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;

в) Я над этим не задумывался;

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

#### **Анкета адаптации детей в условиях лагеря**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «СОШ № 7»

А.А.Матюшева

от 10.03.2025 г.



### РЕЖИМ ДНЯ

08.00 - встреча детей, утренний фильтр

08.15 - зарядка

08.45 - завтрак

09.10 - мероприятия

12.30 – обед

13.00 – 14.00 – досуговая программа

14.00 - уход домой