

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

Принято  
решением педагогического совета  
протокол от «31» августа 2022 г.  
№1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 7»  
В. В. Муравьев



**План психолог-педагогического  
сопровождения  
подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ  
в 2022 – 2023 учебном году**

2022 год.

Цель: создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Задачи:

- Информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- Оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- Оказание поддержки обучающимся «группы риска»;

Ожидаемые результаты:

- Каждый участник образовательного пространства имеет всю необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- Каждый старшеклассник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;
- Родители обучающихся знают, как выпускнику сдать экзамены и справиться со стрессом;
- Участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приёмы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

№	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
1	Методика «Тип Мышления»	Сентябрь	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
2	Диагностика личностного профиля по методике Кетелла, с целью определения	Октябрь	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог

	устойчивости к стрессу и склонности к девиантному поведению			
3	Оформление журнала индивидуальной работы для подготовки к сдаче экзаменов	Октябрь	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
4	Выявление уровня школьной мотивации. Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников.	Декабрь	9, 11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
5	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА	Январь - Март	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
6	Выявление уровня школьной мотивации. Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников.	Январь	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
7	Советы и рекомендации психолога на сайте школы	Февраль	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
8	Диагностика уровня тревожности и самооценки.	Январь - март	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
9	Занятие с элементом тренинга: «Мои сильные и слабые	Февраль - апрель	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог

	<p>стороны» • «Как преодолеть страх перед Экзаменами?»</p> <p>• «Память и приёмы запоминания» • «Методы работы с текстом». • «Когда экзамены на носу»</p> <p>• «Эмоциональные состояния человека. Как побороть стресс». • «Как лучше подготовиться к занятиям»</p> <p>• «Поведение на экзамене».</p>			
10	Тест «Оцените свою силу воли»	Март	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
11	Занятие с элементами тренинга «Обучение приёмам релаксации»	Май	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
12	Выявление уровня стресса у выпускников Тест «Стресс»	Май	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
13	Выступления на родительских собраниях по теме: «Психологическая подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации»	В течении года	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог
14	Индивидуальное консультирование выпускников по	В течении года	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог

	проблемам психологической готовности к ГИА.			
15	Индивидуальное и консультирование родителей выпускников по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	В течении года	9,11 класс	Фоксольд И.С. Педагог-психолог

Педагог-психолог  
Фоксольд И.С.