


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №
от «08» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
директор Матюшева А.А. Матюшева
Приказ № 01-08/
от «08» августа 2024



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
естественнонаучной направленности
«Юные экологи»
с использованием оборудования «Точка роста»
уровень начального общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования



Составитель:
Учитель: Филимонова И.Г.

пгт. Шудаяг, г. Ухта
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы - общеинтеллектуальная

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что Программа курса «Юные экологи» в игровой, непринужденной форме обобщит и систематизирует знания учебного материала за курс начальной школы по предмету «Окружающий мир».

Адресат программы (возраст учащихся): 8-10 лет

Цель и задачи программы

Цель: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи :

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Учится наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать
5. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
6. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (получение школьниками социально значимых знаний): Успешное взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2. Воспитательный результат второго уровня (развитие социально значимых отношений школьников):

Приобретение навыков общения, способность устанавливать контакт с окружающими, осознание своих личностных качеств. Повышения уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Развитие творческих способностей и выражения в процессе коммуникативной деятельности. Успешное взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками социально значимого действия): Формирование у детей навыков самостоятельной и совместной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека. Развитие адекватной оценочной деятельности направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Привитие нравственных качеств, как уважение, сострадание, помощь и т.д. Успешное взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Предметные, личностные и метапредметные результаты

Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы,

- земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
 - интерес к познанию мира природы;
 - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
 - осознание места и роли человека в биосфере;
 - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- наблюдать и сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо,

нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских и коми художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

2 раздел – “Братья наши меньшие”

Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н.Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”, В.Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы”

4 раздел – “Путешествие в мир леса”

В этом разделе учащиеся учатся наблюдать за растениями. Узнают о многообразии растений и животных. Цепи питания.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”. А.Сладков “Азбука леса”.

Практическая деятельность: экскурсии в зимний лес.

5 раздел – “Основы экологической культуры”

Что люди выбрасывают? Учатся отдельно собирать мусор. Каков путь хлама и мусора. Что можно сделать из бросового материала.

Практическая деятельность: Делаем бумагу из макулатуры. Поделки в технике папье-маше.

6 раздел – “Зимний сад на окне”

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

7 раздел – “Загадки животного мира”

В этом разделе дети знакомятся с интересными фактами из жизни животных.

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненных наблюдений в виде сообщения, проекта.

8 раздел – “Основы экологической культуры”

Узнаем, для чего мы используем воду? Сколько воды тратим? Измеряем мутность воды и учимся очищать воду.

Практическая работа. «Сколько воды мы тратим?» «Измеряем мутность воды. Учимся очищать воду». «Проращиваем семена».

9 раздел – “Секреты неживой природы”

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус, теллурий.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

10 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Итоговое занятие: экологический праздник

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Дата	
						план	факт.
	Я и природа	3	1	1	1		
1	Что такое экология? Экологическая тропа. Как вести себя в природе. Осенняя экскурсия.				1		
2	Осенняя гостиная «Почемучкины посиделки»		1				
3	Пр. занятие. Природа – источник творческого вдохновения. Поделки из природного материала.			1			
	Братья наши меньшие	2	1		1		
4	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”		1				
5	Как ухаживать за своим питомцем. Чем кормить домашних животных. Экскурсия в зооуголок.				1		
	Пернатые друзья	3	2	1			
6	Зимующие и перелетные птицы		1				
7	Столовая для птиц. Изготовление кормушек			1			
8	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”		1				
	Путешествие в мир леса	4	3		1		
9	Этажи леса. Многообразие растений.		1				
10	Многообразие животных. Взаимосвязь растений и животных: пищевые цепи.		1				
11	Лес и наше здоровье. Дары леса.		1				
12	Следы на снегу. Экскурсия в парк.				1		
	Основы экологической культуры	5	2	3			
13	Что люди выбрасывают?		1				
14	Практическое занятие «Раздельный сбор мусора». Путь хлама и мусора.			1			
15	Опасный мусор.		1				
16	Практическое занятие. Делаем бумагу из макулатуры.			1			
17	Практическое занятие. Поделки из папье-маше.			1			
	Зимний сад на окне	4	1	3			
18	Комнатные растения.		1				
19	Комнатные растения. Практическая работа «Правила ухода за комнатными растениями».			1			
20	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исследовательская работа			1			

21	Практическая работа «Выращивание комнатных растений отводками».			1	
	Загадки животного мира	3	2	1	
22	Что дают человеку животные. Любопытные факты из жизни животных.		1		
23	Это интересно! Сбор информации о клестах		1		
23	Познавательная игра «Удивительные животные»			1	
	Секреты неживой природы	2	2		
25	Смена дня и ночи.		1		
26	Смена времен года		1		
	Основы экологической культуры	5	2	3	
27	Вода. Для чего мы используем воду?		1		
28	Практическая работа. «Сколько воды мы тратим?» Сколько воды в продуктах. Учимся экономить воду.			1	
29	Практическая работа. «Измеряем мутность воды. Учимся очищать воду».			1	
30	Вода вечный путешественник. Куда девается дождевая вода.		1		
31	Практическая работа «Проращиваем семена».			1	
	Наш досуг	3		2	1
32	Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!”				1
33	Практическая работа «Озеленение школьного двора» «Пересадка и уход за комнатными растениями»			1	
34	Итоговое занятие Экологический праздник			1	
	Итого	34	16	14	4

Ожидаемые результаты:

учащиеся должны знать:

- основы экологической культуры;
- некоторые особенности природы своего края;
- правила поведения в природе;
- некоторые охраняемые растения и животные своей республики;
- знать названия планет Солнечной системы;
- знать свои права и обязанности;
- знать происхождения Земли и человечества.

учащиеся должны уметь:

- вести себя на природе;
- различать изученные растения, животных;
- вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка;
- подкармливать птиц в простейших кормушках;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения курса реализуется педагогом. Формы текущего контроля выбираются педагогом исходя из специфики и направленности программы.

В ходе освоения курса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом самостоятельно или утвержденной приказом Директора МОУ «СОШ № 7» комиссией, с учетом содержания реализуемой программы в соответствии с учебным планом.

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: игровые программы, конкурсы, тестирование, викторины, квесты, экологический праздник, защита проекта и др.

Список литературы

1. Большая иллюстрированная энциклопедия. География. – М.: Махаон, 2005.
2. Большой географический атлас. – М.: Олма – Пресс, 2002
3. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Сураvegина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 2007.
4. Вулканы. – М.: АСТ – Пресс, 2005.
5. География Земли. – М.: Росмэн, 2007.
6. Детская энциклопедия. Наша планета Земля. – М.: Пилигрим, 2009.
7. Дятлева П.В. Чудеса природы. – М.: Терра – Книжный клуб, 2003.
8. Землетрясения и вулканы. Перевод с английского языка – Е. В. Комиссаров. Москва. – РОСМЭН, 1998.
9. Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение, 1987.
10. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного - к очевидному. - К.: Молодь, 2009.
11. Нагорный Б.А. Твой край родной: Занимательное краеведение в вопросах и ответах. - Ростов н/Д: Кн. Изд-во, 2008.
12. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. Заведений под ред. М.И. Гоголева. - М.: Просвещение, 2011.
13. Погода и климат. – М.: Терра – Книжный клуб, 2008.
14. Удивительная планета Земля. Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест", 2003